

3学年 商業科 4月27日～ 課題内容一覧

教科名 国語科 科目名 現代文B

	教科書231ページからの「言語と記号」を読み、以下の問題を解き、答えをノートに書きなさい。
課題内容	<p>問一 次の語句の意味を調べなさい。 ① けだし (231ページ7行) ② 淵源 (232ページ5行) ③ 普遍 (232ページ9行) ④ 言霊思想 (234ページ16行) ⑤ 分節 (235ページ3行)</p> <p>問二 「広義の記号性」(231ページ10行) について定義した部分を、第一段落から二か所、二十三字と三十字で抜き出し、それぞれ初めの五字を抜き出せ。</p> <p>問三 ①「同一の意味を送り返す」(233ページ4行)、②「微妙な差異が生じてくる」(233ページ6行)のは、それぞれどのような記号か。233ページから抜き出せ。</p> <p>問四 「根源的作用」(235ページ8行)を説明した部分を、直前の形式段落から三十字以内で抜き出せ。</p> <p>問五 「その仮面の下に本性を隠している」(236ページ16行)とあるが、①「仮面」と②「本性」について説明したそれぞれの文の空欄を埋めよ。 ① 既に存在する人間や事物に[]こと。 ② それまで分節されなかった観念や事物に区切りを入れてそれを存在させる[]。</p>

教科名 地歴公民科 科目名 日本史A

	「安政の五か国条約」の締結過程と影響について」というテーマで、教科書の内容を中心として、インターネットやNHK高校講座などを利用して400文字以上のレポートを作成してください。(wordで作成するか、手書きの場合はルーズリーフで構いません)なお、語句に関しては教科書の「事項さくいん」から調べるとよいです。
--	---

教科名 保健体育科 科目名 体育

	健康の保持増進のため、適度な運動・ストレッチを週に3日程度おこなってください。
--	---

教科名 芸術科

	音楽 I ジャンルは問わず5分程度までの音楽を聴き、音色、リズム、速度、旋律、強弱、形式、構成などから、音楽の紹介文をレポート用紙にまとめましょう。 鑑賞曲の例:「ひまわりの約束」、「見上げてごらん夜の星を」(Imagine)、「おお シャンゼリゼ」、「エンターティナー」(S.ジヨブリン作曲)「八木節」 「剣の舞」(A.ハチャトゥリアン作曲)、『組曲「展覧会の絵」より「プロムナード」』(M.ムソルグスキー)等々 ☆多ジャンルにわたり選曲可です。
課題内容	<p>美術 I 【絵画】次の①+②を、5/1(金)頃までに実施。 ①教科書9ページ『両足の間の街並、アレキサンダー・パーク』(1977.大竹伸朗)をよく観察してください。 ②この絵を参考に、自分の身の回りに見えるものを描いてください。机、部屋の窓、カーテン、服、くつ、水筒、木など、何を描いてもOKです。使うもの…鉛筆、消しゴム、紙(A4.種類は自由)。一発描きでも良いですが、シャカシャカと薄い線を重ねて、描きなおしながら描いても良いです。裏面にひとことコメントと、クラス・番号・氏名を書いてください。</p> <p>書道 I 課題③NHKEテレ(O23ch)5月4日(月)14:20～14:40高校講座 芸術/書道 I「書体のルーツを探る～篆書～」を視聴し、「書体の変遷について」理解したことを、A4(またはB5)の紙1枚に、手書きで丁寧にまとめる。 ※インターネットでも視聴できます。 ※月曜日の高校講座芸術は再放送のため、Eテレサブチャンネル(O23ch)です。木曜日のO21chとは違うので、録画の際は気をつけてください。 <前回までの課題 まとめと補足> 課題①NHK講座を視聴後、確認テストを作成する。模範解答もつける。手書きでもPCでも可。 課題②「漢字の書体」を理解し、生活の中にある漢字(書)を集め、5つの書体に分類する。字を集めたところの出典(出どころ)を記す。紙でもデータでも。 データの場合、提出の仕方については後日連絡しますので、いつでも提出できるようにしておいてください。 ※用紙はA4(またはB5)ならば、罫線があってもなくても(レポート用紙でもルーズリーフでも、PC用紙でも)何でもよいです。縦横自由。 ※クラス番号氏名を必ず記入すること。</p>

教科名 英語科 科目名 コミュニケーション英語Ⅲ

	1. 教科書、予習・復習ノート、リスニングCDを使って、次の範囲を予習しなさい。 Lesson 1 Let's Go to the Zoo! の Part 1, Part 2 2. ノートに、次の範囲の日本語と、解答となる英文を書きなさい。 English Grammar Compass Workbook
課題内容	<p>p.25 第8章 のStep 2 総合問題 1の1), 2) 及び 2の1), 2) p.27 第9章 のStep 2 総合問題 1の1), 2), 3) 及び 2の1), 2) p.29 PlusのStep 2 総合問題 1), 2), 3) 及び 2の1), 2)</p>

教科名 商業科 科目名 総合実践

	「あなたが思う、社会人としてのマナー・心構え」を作文用紙に400字以内でまとめなさい。 担当:相楽・横野 ※350字以下は不可
--	--

教科名 選択A

	<p>●英語会話 次のサイトにアクセスし、下の指示に従って学習しなさい。 ※PCが利用できるのであればPC版のサイトの利用がお勧めです。 World Englishesトップページ(PC版) http://labo.kuis.ac.jp/module/index.html World Englishesトップページ(スマホ版) http://www.coelang.tufs.ac.jp/m/en/</p> <p>[課題内容] ※各自キャンパスノートを一冊用意すること。ルーズリーフは不可。 ①上記のサイトのどちらかにアクセスし、アメリカ英語の「人を紹介する」の動画(下記URL)を視聴する。 (PC版) http://labo.kuis.ac.jp/module/module/en_us.html#jp-20 (スマホ版) http://www.coelang.tufs.ac.jp/m/en-us/dmod/dialog.php?func=40&lang=ja ②ノート1ページを縦に二分割し、同じページの左側にAの英文と和訳、右側にBの英文と和訳を会話の流れに沿って行をずらしながら書き込む。 ③動画に合わせてA,Bの会話を片方ずつ練習し、A,Bどちらも動画のスピードに合わせて話せるようになるまで繰り返し練習をする。 ※PC版は動画の右下のA,Bを押すと声が消えるので練習しやすくなります。スマホ版はその機能が無いため音声に被せて練習してください。 ④別の国の英語と同じ「人を紹介する」の動画を視聴し、①～③を同様に行う。選ぶ国は好きな国を自由に選んでよい。 ⑤アメリカ英語と選んだ国の英語を比較し、気が付いた単語や音声の違い、声に出して練習して感じたことなど、学んだことをノートにまとめなさい。</p> <p>●国語研究 「パスポート国語必携」第7～8回(P16～19)</p> <p>●数学Ⅱ ※ノートまたはルーズリーフ(綴じること)で提出する。 教科書P14～P15を読んで、Study-UpノートP9～P10を解く。 1. 問題番号・問題文も記入する 2. 途中式をきちんと記入する 3. 解答をみて丸つけをする 4. 赤で間違いを直す</p> <p>●生物 1. 教科書p.10～17を読み、内容理解に努める。 2. 細胞の構造(例えば、ミトコンドリア、ゴルジ体、リソソームなど)を1つ挙げ、その構造について具体的に調べる。 構造は「はたらき・細胞のどこに存在するか」など 調べた内容をレポート用紙かルーズリーフ等(A4サイズ)にまとめる。 図を描いてもよい。文字の大きさ、色などを工夫して、見やすいレポートにしよう。</p>
--	---